

AİLE BÜLTENİ

15 TEMMUZ İMAM HATİP ORTAOKULU
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ



OKUL BAŞARISINI ARTIRMADA AİLENİN ROLÜ

Psikolojik Danışman
Hatice YILDIRIM

DEĞERLİ VELİLER;

Yeni bir eğitim öğretim yılının henüz başlarındayız. Çocuklarımızın hedef belirlemesine yardımcı olmak, ders çalışma isteğini artırmak ve verimli yollarla çalışmasını sağlamak için siz değerli ailelere de bazı sorumluluklar düşüyor. İşte aile bültenimizin bu sayısında çocuğunuzun başarısını desteklemek için bazı ipuçları bulacaksınız.

Bilgi 5 harflidir.

Beşte dördü

ilgi'dir.

Mümin Sekman

ÖNCE MOTİVASYON!

- Çocukları ödüle bağımlı hale getirmeden, yani dış odaklı olmayan bir motivasyon sağlamalıyız. Her başarısını ödüllendirmek ödülü bir araç değil amaç haline getirecektir. İç motivasyonla çalışan öğrenci isteyerek, sorumluluk bilinciyle, kendiliğinden ders çalışır. İç motivasyon ise merak duygusuyla gelişir. Çocuğunuzla dersler üzerine açık uçlu sorularla sohbet edin.

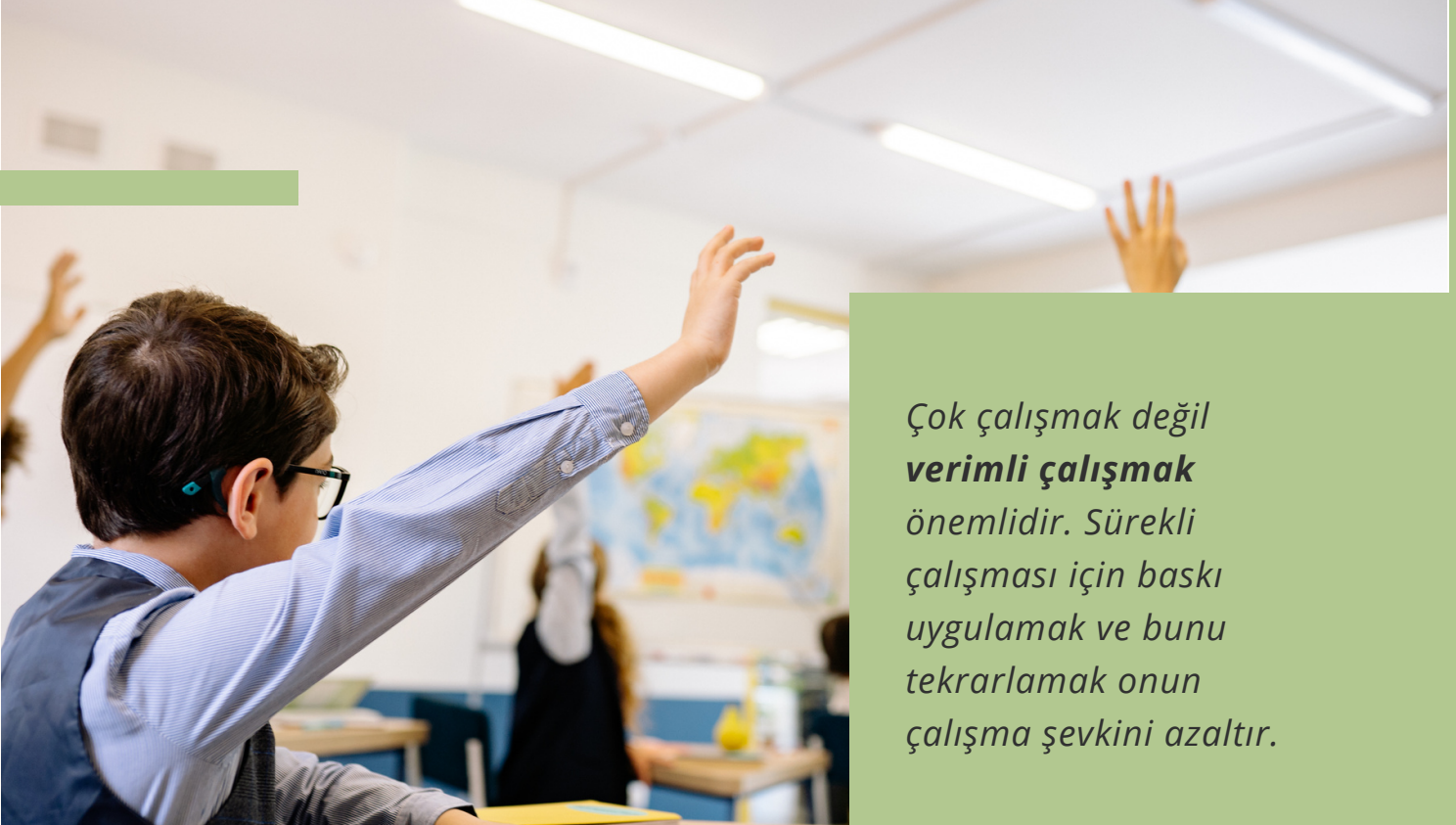
*"Güneş sistemindeki gezegenleri say bakalım." yerine
"Sence güneş sistemini neden öğreniyoruz?, Dünyanın diğer gezegenlerden farkı ne?" gibi sorularla merakını besleyin.*

- Çocuğunuzun eleştirirken kişiliğine yönelik sözler söylemek yerine davranışını eleştirin.

*"Ne kadar tembel bir çocuksun." Yerine
"Ödevlerini vaktinde yapmadığın için yetiştirmekte güçlük çekiyorsun." diyebilirsiniz.*

- Her çocuğun yetenekleri, ilgi alanları birbirinden farklıdır. Çocuğunuza karşı karşı mükemmeliyetçi bir tutum sergilemekten kaçının. Bu tavır onun kaygılı bir ruh haline sahip olmasına sebep olabilir. Çocuğunuzun yeteneklerini değiştiremezsiniz ama kapasitesini en verimli şekilde kullanmasını sağlayabilirsiniz.

- Okul dışı vaktinin tamamını ders çalışarak geçiren çocukta bıkkınlık oluşması kaçınılmazdır. Çocuğunuza serbest zaman dilimleri tanıyarak hobilerini/ ilgi alanlarını ve yeteneklerini geliştirmesini teşvik edebilirsiniz. Bu onun bedensel enerjisini faydalı bir şekilde kullanmasını sağlar ve ders çalışma sürecine de olumlu yansır.



*Çok çalışmak değil **verimli çalışmak** önemlidir. Sürekli çalışması için baskı uygulamak ve bunu tekrarlamak onun çalışma şevkini azaltır.*

ÇALIŞMA ORTAMININ DÜZENLENMESİ

- Öncelikle evinizde çocuklarınızın ders çalışabileceği uygun bir alan oluşturmaya çalışın. Çocuğunuza özel bir oda olmasa dahi yapacağınız birkaç düzenleme ile çalışma disiplini için başlangıç yapmış olacaksınız.
- Çocuğunuzun odasında mümkünse teknolojik aletler gibi dikkat dağıtıcı uyarılar bulundurmayın. Eğer varsa ders çalışma saatlerinde kapalı olduğundan emin olun. (araştırma ödevleri vs. harici durumlarda) Teknolojik aletler muhakkak sizin gözetiminizde kullanılmalıdır.
- Eğer bir odası yoksa ve ortak bir alan kullanıyorsa mutlaka ona destek olacak şekilde sessizliği sağlamaya çalışın ve televizyonunuzu kapatın.
- Çalışmalarını bir masada yapmasını ve masa üzerinde sadece ders materyalleri bulunmasını sağlayın.
- Bu saatlerde sizler de kitap okuyarak ona hem destek hem de rol model olabilirsiniz. Çünkü çocuklar en çok ailelerin söylediklerinden değil yaptıklarından öğrenir ve etkilenir. Onların ilk öğretmenleri sizlersiniz.

SORUMLULUK BİLİNCİ GELİŞTİRME

- Erken yaştan itibaren çocuklara yaşına uygun sorumluluklar verin.
- Evinizde mutlaka kurallar ve rutinler olmalıdır.
- Anne baba olarak ortak bir tavır benimseyin.
- Sorumluluk konusunda model olun.
- Ödev yapma alışkanlığı kazandırırken baskıdan kaçının. "Bu ödev senin sorumluluğun, gerektiğinde yardımcı olabilirim." Mesajı verilmelidir. Yapmak istemediğinde zorlanmamalı ve davranışının doğal sonucunu yaşamasına izin verilmelidir.



Çocuklar yetişkinlerin söylediklerinden çok yaptıklarından öğrenir.

Carl Gustav Jung

ÖDEV YAPMAYAN / DERS ÇALIŞMAYAN ÇOCUKLAR

- Öncelikle çocuğun ödev yapmama sebebini öğrenmeli ve buna göre yol izlenmelidir.
- Eğer dersler çocuğun seviyesinin üzerindeyse destek ve takviye ders alabilirsiniz.
- Dersler çocuğun seviyesinin altında olduğunda da çocuk sıkılabilir. Böyle bir durumda öğretmene danışmalısınız.
- Dersi sıkıcı buluyorsa dersi beraber anlamlı ve renkli hale getirmelisiniz. Etkinlik ve oyunlarla, görsellerle, renkli materyallerle dersi sıkıcılıktan kurtarabilirsiniz.

- Bazı çocukların dikkat süreleri kısadır. Çocuğunuzu gözlemleyip maksimum kaç dakika çalışabildiğini belirleyin ve çalışma sürelerini buna göre planlayın. Zamanla bu süreyi 5er dk uzatabilirsiniz.
- Çocuğunuz teknolojik aletlerle fazla vakit geçiriyorsa bunun farklı sebepleri olabilir. Altta yatan başka bir sebepten dolayı teknoloji onun bir ihtiyacını karşılıyor olabilir. (Okulda dışlanan bir çocuğun kendisine sanal bir kimlik yaratması veya onaylanma ihtiyaçları gibi...) yani teknoloji bir yara bandı işlevi görüyor olabilir. Bu nedenle birden el koymak yerine zamanla süreyi azaltın.



*Hata yapma fırsatı vermediğimiz, onun görevlerini onun adına yaptığımız çocuklarda ilerleyen zamanlarda **yetersizlik inancı** ve **bağımlı bir kişilik** meydana gelebilir.*